

PROGETTO SUPPORTO PSICOLOGICO

PRESUPPOSTI DEL PROGETTO

È un principio di comune accordo che la Scuola occupa un ruolo fondamentale nella società umana. Del resto per il fondatore della psicoanalisi tre erano i mestieri talmente difficili da essere definiti *impossibili*: il politico, il genitore e l'insegnante.

L'adolescenza, ultima fase dello sviluppo umano a ricevere una concettualizzazione e teorizzazione nell'ambito delle scienze umane, è l'epoca di certo più turbolenta dello sviluppo dell'uomo.

La situazione in cui viviamo da ormai due anni ha costituito una sfida potente per tutta l'umanità che si pone a vari livelli: scientifico, economico, sociale, politico e psicologico. La scuola come luogo di incontro tra le generazioni e come luogo di apprendimento e crescita della persona è stata ed è al centro di questa pandemia in modo cruciale e drammatico.

La scuola superiore è l'ambiente dove più evidenti sono le sfide che una società sta affrontando: la rivoluzione informatica, la liquidità del genere, la crisi del limite e la crisi identitaria la abitano con forza.

Se accostiamo queste proposizioni come premesse possiamo facilmente concludere che la vita di relazioni che si sviluppa all'interno di una Scuola Superiore è densa di sfide umane e richiede nella complessità odierna un approccio psicologico profondo e attento che sia rivolto tanto ai docenti quanto agli studenti come protagonisti della relazione educativa.

Il presente progetto si propone di rispondere a queste sfide articolando l'intervento su diversi livelli, mediante l'uso delle metodiche del colloquio individuale e del gruppo.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il supporto psicologico, che prevede anche un percorso di formazione per docenti e l'intervento di consulenza all'interno dei consigli di classe che ne manifestassero la necessità, prevede la costituzione di uno **SPORTELLO PER STUDENTI**.

Lo sportello per studenti avviene secondo la metodologia della terapia breve di individuazione: l'adolescente per definizione non può avere di sé un'immagine stabile, per questo, quando manifesta una sofferenza mentale, ha bisogno di incontrare un adulto disposto ad accettare di non poterlo capire. La metodica di ascolto che proponiamo è basata su un interesse non giudicante e rispettoso che riconosca l'adolescente nella sua ancora non raggiunta identità e che lo accompagni a conoscersi e a individuare una via di uscita dalla propria sofferenza attraverso una nuova consapevolezza di sé. Lo strumento di conduzione del percorso sarà il colloquio psicologico di 45 minuti. Ciascuno studente avrà a disposizione quattro colloqui con lo stesso specialista. Si prevedono spazi settimanali in orario mattutino di lezione.

Verranno rispettate le norme di privacy e la presente autorizzazione per minori sarà raccolta a cura della scuola.

Autorizzazione sportello di supporto psicologico

I sottoscritti _____ genitori
dell'alunno _____

AUTORIZZANO/NON AUTORIZZANO il proprio figlio ad usufruire dello **sportello di supporto psicologico** attivato all'interno della scuola.

Firma dei genitori _____

Se firmato da un solo genitore, questo dichiara di aver acquisito parere positivo anche dall'altro genitore.

Firma _____ San Lazzaro di Savena, ___/___/___