



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA

“Enrico Mattei”

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO
Tel. 051 464510 – 464545 – C.F. 92004600372 – Codice Univoco: UFRDH1
www.istitutomattei.bo.it - iis@istitutomattei.bo.it – bois017008@pec.istruzione.it

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

MATERIA: SCIENZE UMANE

NUCLEI FONDANTI PER LA CLASSE PRIMA

CLASSE PRIMA

Unità 1. Introduzione alle scienze umane

-Che cosa sono le scienze umane: scienze della natura e scienze dell'uomo, tante scienze per studiare l'essere umano.

-Le principali scienze umane: psicologia, sociologia, pedagogia e antropologia culturale, l'approccio interdisciplinare delle scienze umane, conoscenza scientifica e conoscenza di senso comune (definizioni e differenze), le caratteristiche del sapere scientifico.

Le diverse branche della psicologia; la professione dello psicologo e i diversi settori

Unità 2 - La psicologia scientifica e la sua storia

-La mente come oggetto di ricerca: che cos'è la mente, il rapporto fra mente e cervello, verso la psicologia scientifica, gli studi dei fisiologi, Wundt: il primo psicologo.

-Le prime correnti della psicologia: l'Elementismo e lo Strutturalismo, la Gestalt, il Comportamentismo, il Cognitivismo (collocazione storica, esponenti, concetti fondanti e metodi di ricerca).

-Come indagare i processi mentali: i primi studi scientifici dei processi mentali (l'introspezione, la misurazione dei tempi di reazione).

Unità 3 - La percezione

-Che cos'è la percezione: definizione e implicazioni pratiche.

-La percezione visiva: la fisiologia della visione, i principi gestaltici di raggruppamento, la percezione fluttuante, l'interpretazione degli stimoli sensoriali (la percezione della profondità, gli indizi fisiologici, gli indizi psicologici), le costanze percettive.

-Il lato nascosto della percezione: illusioni percettive e disturbi della percezione.

Unità 4 - La memoria

-La ricerca scientifica sulla memoria: gli studi di Miller sulla memoria a breve termine, la memoria come sistema complesso: il modello a magazzini multipli. Memoria visiva, memoria a breve termine, memoria a lungo termine (memoria dichiarativa e procedurale) memoria prospettica.

Ebbinghaus e la memoria come rievocazione, Bartlett e la memoria come ricostruzione.

- Le dimenticanze: l'oblio; le strategie per aiutare la memoria.

Unità 5 - L'apprendimento

-Che cosa significa imparare.

-L'apprendimento come condizionamento: gli studi di Pavlov, gli studi di Watson sul condizionamento classico, gli studi di Skinner sul condizionamento operante, Skinner e l'apprendimento tramite rinforzo.

-L'apprendimento come processo cognitivo: Tolman e l'apprendimento latente; Köhler e l'apprendimento per *insight*.

-L'apprendimento sociale: Bandura e l'apprendimento per imitazione.

-L'etologia e l'imprinting

Testo consigliati per la preparazione:

E. Clemente - R. Daniele, *La conoscenza di sé e del mondo*, Paravia