



**ISTITUTO Di ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enrico Mattei”
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO delle
SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO SOCIALE
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO
Tel. 051 464510 – 464545 – fax 452735
<http://www.istitutomattei.bo.it> - iis@istitutomattei.bo.it –
BOIS017008@pec.istruzione.it**

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

**PROGRAMMA ESAMI INTEGRATIVI PER LA CLASSE TERZA (LICEO SCIENZE
UMANE- SEZIONI SENZA SPERIMENTAZIONE CAMBRIDGE)**

MATERIA: LATINO

Conoscenze e competenze di lingua e cultura latina richieste per il passaggio alla classe terza

a) Conoscenze

Morfologia nominale:

- i pronomi / aggettivi relativi;
- il pronome / aggettivo determinativo (o anaforico) *is, ea, id* e i suoi composti *idem, eadem, idem* e *ipse, ipsa, ipsum*;
- i pronomi / aggettivi dimostrativi (*hic, haec, hoc; ille, illa, illud; iste, ista, istud*);
- comparativi e superlativi degli aggettivi: formazione e traduzione; cenni su forme irregolari; il comparativo e superlativo degli avverbi;

Morfosintassi del verbo:

- il concetto di paradigma come criterio fondamentale per un uso corretto e proficuo del vocabolario;
- la distinzione tra tema del presente e tema del perfetto; i tempi che derivano dal tema del presente e del perfetto;
- come risalire da una voce coniugata di perfetto all'indicativo presente di un verbo: il concetto di lemma aiuto (uso del dizionario);
- l'indicativo piuccheperfetto attivo e passivo delle 4 coniugazioni tematiche, dei verbi in *-io* (coniug. mista), di *sum, possum, eo, fero, volo, nolo e malo* (se non fatto al primo anno);
- il participio presente dei verbi attivi: formazione, funzione nominale (attributivo, sostantivato) e verbale (predicativo, congiunto), traduzione in italiano;

- il participio perfetto dei verbi attivi: formazione, funzione nominale (attributivo e sostantivato) e verbale (congiunto), traduzione in italiano;
- l'ablatoivo assoluto con il participio presente e perfetto: valore e traduzione in italiano; l'ablatoivo assoluto nominale (*Cicerone consule* etc);
- il participio futuro: formazione, funzione nominale (attributivo e sostantivato) e verbale (congiunto); resa in italiano;
- perifrastica attiva: formazione e traduzione (in tutti i tempi dell'indicativo);
- il congiuntivo presente, perfetto, imperfetto, piuccheperfetto (attivo e passivo) delle 4 coniugazioni tematiche, dei verbi in *-io*, di *sum* e composti, *possum, fero* e composti, *eo* e composti, *volo, nolo, malo*;
- l'infinito presente, perfetto e futuro (attivo e passivo) delle 4 coniugazioni tematiche, dei verbi in *-io*, di *sum* e composti, *possum, fero* e composti, *volo, nolo, malo, eo* e composti;

Sintassi della frase semplice:

- le principali funzioni logiche espresse connesse ai diversi casi latini, e più precisamente:
- il nominativo (soggetto e complemento predicativo del soggetto, con i verbi copulativi, estimativi, elettivi e appellativi);
- genitivo (compl. specificazione e qualità, partitivo);
- dativo (compl. di termine e fine, vantaggio e svantaggio; dativo retto da verbi transitivi in italiano e intransitivi in latino come *studeo, faveo* etc.);
- accusativo semplice (compl. oggetto) e con preposizione (compl. di mezzo, moto verso luogo, moto per luogo, fine, causa, tempo continuato; complementi vari di luogo e tempo introdotti da diverse preposizioni);
- il valore concreto e traslato di alcune preposizioni che reggono l'ablatoivo e l'accusativo;
- le tre funzioni dell'ablatoivo (strumentale, locativo, di allontanamento) e i suoi usi nei vari complementi (con o senza preposizione): agente, causa efficiente, mezzo, modo, compagnia e unione, stato in luogo, moto da luogo, causa, tempo determinato e continuato, complementi vari di luogo e tempo (con preposizione), materia, argomento, secondo termine di paragone, prezzo, pena);

Sintassi del periodo:

- classificazione delle subordinate (completive, relative, circostanziali o avverbiali);
- la frase subordinata causale con l'indicativo;
- la frase subordinata temporale con l'indicativo;
- la frase subordinata relativa propria con l'indicativo;
- la *consecutio temporum* del congiuntivo;
- le subordinate completive con *ut* e il congiuntivo: le dichiarative e le volitive; come distinguerle in base al significato del verbo della reggente;
- le subordinate circostanziali con *ut* e il congiuntivo: le finali e le consecutive; come distinguerle in base al significato del verbo della reggente;
- le subordinate circostanziali con il *cum* e il congiuntivo (*cum* narrativo) e riepilogo sui valori di *cum* (temporale, causale, narrativo e *cum* preposizione);
- le subordinate completive con l'accusativo e l'infinito (infinitive): funzione (soggettive e oggettive) e traduzione in italiano;

B) Competenze

- padroneggiare le regole di pronuncia e leggere in maniera scorrevole i testi analizzati;
- riconoscere nel testo la funzione sintattica della parola a partire dalla desinenza;

- risalire dalla forma declinata / coniugata alla forma base della parola (verbo, nome, aggettivo, pronome);
- coniugare i verbi e declinare i vocaboli;
- riconoscere in un testo gli elementi linguistici che appartengono alle categorie grammaticali studiate;
- analizzare la struttura sintattica di frasi semplici e di brevi periodi;
- tradurre vocaboli, sintagmi, frasi dal latino all'italiano;
- analizzare e comprendere globalmente testi adatti alle conoscenze linguistiche;
- comprendere il tema fondamentale e il significato letterale di un brano, sia in latino che in traduzione (testi narrativi e descrittivi di tipo storico o mitologico); individuare le parole – chiave e comprenderne il significato sulla base del contesto;
- riformulare il testo secondo le regole di produzione della lingua italiana;
- ricavare informazioni lessicali e morfosintattiche dal vocabolario;
- comprendere gli apparati didattici ai testi, le consegne degli esercizi, i manuali in uso.