



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Enrico Mattei"**  
**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO delle**  
**SCIENZE UMANE**

Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO  
Tel. 051 464510 – 464545 – fax 452735  
[iis@istitutomattei.bo.it](mailto:iis@istitutomattei.bo.it) – <http://www.istitutomattei.bo.it>

San lazzaro di Savena, 06/02/2020

**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE**  
**AREA DISCIPLINARE RELIGIONE CATTOLICA**

**Dipartimento Religione Cattolica**

Il riferimento normativo principale dell'ora di insegnamento è la recente intesa tra MIUR e CEI, che completa, per quanto riguarda l'Irc, il percorso delle nuove Indicazioni Nazionali del 2010. In particolare, si evidenzia e si condivide la seguente prospettiva:

“L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano [...]. L'Irc, nell'attuale contesto multiculturale, mediante la propria proposta, promuove tra gli studenti la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace”. (*Indicazioni didattiche per l'insegnamento della Religione Cattolica nel secondo ciclo di istruzione e formazione, Linee generali e competenze, 28 Giugno 2012*).

**PRIMO BIENNIO**

Nel primo biennio l'alunno/a lavorerà al raggiungimento dei seguenti

**OBIETTIVI FONDAMENTALI:**

1. acquisire alcune conoscenze relative agli aspetti essenziali del fenomeno religioso;
2. affrontare con maggiore consapevolezza le grandi domande di senso;
3. saper utilizzare uno specifico lessico minimo;
4. mettere in relazione le proprie conoscenze con i principi del cattolicesimo e delle altre religioni, colte nei loro aspetti essenziali;
5. cogliere l'importanza dell'elemento religioso come significativo per una maturazione dell'identità personale.

Il lavoro didattico sarà finalizzato al raggiungimento delle seguenti **COMPETENZE-CONOSCENZE-ABILITÀ**:

## **COMPETENZE**

1. Cogliere la dimensione antropologico-culturale dell'esperienza religiosa;
2. Riconoscere le molteplici espressioni del linguaggio religioso;
3. Comprendere l'esperienza storica di Gesù di Nazareth come origine del Cristianesimo;

## **CONOSCENZE**

1. Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa;
2. Ricerca di senso e prospettiva religiosa nelle varie religioni: religiosità, religione e superstizione;
3. L'uomo, persona creata a "immagine e somiglianza" di Dio;
4. Il linguaggio religioso e le sue specificità nell'arco della storia e delle culture;
5. La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana;
6. La proposta di salvezza del Cristianesimo, realizzata nel mistero pasquale di Cristo;
7. La Chiesa mistero e istituzione: dalla Chiesa degli apostoli alla diffusione del Cristianesimo nell'area mediterranea e in Europa.

## **ABILITÀ**

1. Confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana;
2. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali; accogliere, confrontarsi e dialogare con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse dalle proprie
3. Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quella di altre religioni;
4. Confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana;
5. Analizzare nell'Antico e nel Nuovo Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi, la figura di Maria.

## **SECONDO BIENNIO**

Nel secondo biennio l'alunno/a lavorerà al raggiungimento dei seguenti

### **OBIETTIVI FONDAMENTALI:**

1. saper affrontare le tematiche proposte con sufficiente capacità di analisi e di sintesi, ponendole in relazione con aspetti di discipline diverse;
2. saper esporre il proprio pensiero con sufficiente capacità di argomentazione e di riflessione critica;
3. conoscere e usare, in maniera essenziale ma corretta, i linguaggi specifici della disciplina.

Il lavoro didattico sarà finalizzato al raggiungimento delle seguenti **COMPETENZE-CONOSCENZE-ABILITÀ**:

### **COMPETENZE**

1. sviluppare il senso critico e un personale progetto di vita, che tenga conto della propria identità e della capacità di relazionarsi con gli altri e con il mondo;

2. dare valore al dialogo con le altre religioni e i loro sistemi di significato riconoscendo l'apporto del cristianesimo, nel corso della storia, alla cultura mondiale e specificamente europea;
3. utilizzare e interpretare correttamente le fonti della tradizione ebraico-cristiana nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali;
4. riconoscere l'importanza dei valori nel dibattito su temi etici e saper esprimere un giudizio motivato e pertinente sulle questioni prese in esame.

#### **CONOSCENZE**

1. la tradizione cristiana in ordine all'idea di Dio, in relazione con la ragione e con il progresso scientifico-tecnologico;
2. le grandi tematiche della teologia biblica, per come emergono dalla lettura di pagine scelte della Bibbia e i loro riflessi sulla cultura e la spiritualità occidentale;
3. la Chiesa e i vari elementi che la caratterizzano; le cause delle divisioni fra le diverse Confessioni cristiane e il percorso difficile verso l'unità;
4. le grandi questioni etiche: i valori e la posizione della Chiesa Cattolica a confronto con altre prospettive.

#### **ABILITÀ**

1. individuare gli effetti storici, culturali e sociali prodotti dall'incontro fra il messaggio cristiano e le culture particolari;
2. argomentare in merito alle differenze e complementarietà tra fede, ragione e scienza;
3. rintracciare, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa;
4. riconoscere in opere artistiche, letterarie e sociali il linguaggio simbolico e i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine;
5. motivare le proprie scelte etico-religiose, confrontandole con quelle altrui.

#### **ULTIMO ANNO**

Nell'ultimo anno l'alunno/a lavorerà al consolidamento degli **OBIETTIVI FONDAMENTALI** e delle **COMPETENZE** già indicate per il secondo biennio, applicandole alle seguenti **CONOSCENZE E ABILITÀ** specifiche del quinto anno:

#### **CONOSCENZE**

5. il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo;
6. gli orientamenti del magistero sociale della Chiesa;
7. la concezione cristiana del matrimonio e della famiglia;
8. le religioni nella società contemporanea secondo un'ottica interculturale ed interreligiosa e nel rispetto del diritto alla libertà religiosa.
9. l'attualità, approfondita nell'ottica di uno sviluppo del senso critico, alla ricerca dei valori implicati nelle scelte e nelle vicende degli uomini e della società contemporanea

#### **ABILITÀ**

1. riflettere sulla condizione umana e sulle proprie esperienze personali e relazionali nella prospettiva di scelte di vita responsabili e consapevoli;
2. confrontarsi con le problematiche attuali in ordine alla dimensione multiculturale e multireligiosa;
3. argomentare in merito alle potenzialità e ai limiti delle nuove tecnologie e alle altre questioni sociali e culturali della contemporaneità;
4. argomentare in merito al rapporto fra Chiesa e mondo contemporaneo.

### VALUTAZIONE

Nel rispetto della normativa vigente sulla valutazione dell'IRC, la valutazione sarà espressa in giudizi sintetici.

Tenendo conto delle capacità di ciascun alunno si valuteranno la partecipazione, l'interesse, la capacità di rielaborare i concetti acquisiti e la conoscenza dei contenuti, come anche l'efficacia della programmazione, attraverso le seguenti metodologie:

1. osservazione diretta: durante la lezione, nei comportamenti con i compagni;
2. con colloqui, nell'ambito delle discussioni in classe o grazie ad interventi richiesti o spontanei;
3. attraverso la valutazione di questionari scritti, lavori di ricerca individuali e in gruppo.

Di seguito si riporta la tabella con gli indicatori (giudizi sintetici) utilizzati nell'istituto, corredati di descrittori utili alla formulazione del giudizio:

INDICATORE	PARTECIPAZIONE	CONOSCENZE	COMPETENZE
<b>OTTIMO</b>	Creativa; presenza di interventi propositivi; collaborazione attiva col docente	Approfondite; rielaborazione personale dei contenuti e collegamenti interdisciplinari	Pertinenti; applica le sue competenze con sicurezza
<b>DISTINTO</b>	Attiva; attenzione costante e collaborativa	Corrette; acquisizione dei contenuti proposti	Precise; applica le competenze in modo appropriato
<b>BUONO</b>	Adeguate; attenzione e disponibilità generalmente continue	Adeguate; acquisizione della maggior parte dei contenuti proposti	Essenziali; applica le competenze fondamentali
<b>SUFFICIENTE</b>	Discontinua; attenzione e disponibilità da consolidare	Generiche; limitate ai contenuti essenziali	Incerte; utilizza in modo discontinuo le competenze di base
<b>INSUFFICIENTE</b>	Inadeguata; gli interventi dello studente non sono pertinenti, rispetto al compito richiesto	Superficiali; conosce solo alcuni contenuti in modo impreciso	Incerte; utilizza in modo discontinuo le competenze di base