**BIENNIO**

Documento

del Consiglio di Classe

……………

a. s……………….

Docente coordinatore:

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| Numero Studenti:  | Maschi: ….Femmine: …. |

N. alunni ripetenti

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

……………………………………………………………………………………………………….

**OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE** (cognitivi, formativi, comportamentali)

Il consiglio di classe, nel corso della classe prima e seconda, svilupperà la programmazione delle discipline in riferimento agli ambiti della costruzione del sé, della relazione con gli altri e del rapporto con la realtà naturale e sociale, in funzione del conseguimento alla fine del biennio dei seguenti livelli di competenze chiave di cittadinanza previste dalla normativa (DM 139/07)

|  |  |
| --- | --- |
| **Imparare ad imparare:** | organizzare il proprio apprendimento anche in funzione di varie fonti e modalità di informazione, dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio.  |
| **Progettare:** | elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi.  |
| **Comunicare:** | comprendere messaggi di genere diverso trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). |
| **Collaborare e partecipare:** | interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. |
| **Agire in modo autonomo e responsabile:** | inserirsi in modo consapevole e attivo nella vita sociale, rispettandone le regole e assumendosi le proprie responsabilità. |
| **Risolvere problemi:** | affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni opportune. |
| **Individuare collegamenti e relazioni:** | individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari.  |
| **Acquisire ed interpretare l’informazione:** | acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti e opinioni. |

Le suddette competenze di cittadinanza possono essere acquisite attraverso conoscenze e abilità riferite a competenze specifiche riconducibili ai seguenti quattro assi culturali e certificabili a conclusione dell’obbligo scolastico.

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DA CERTIFICARE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO SCOLASTICO** |
| Asse dei linguaggi   Padronanza della lingua italiana:* Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti;
* Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;
* Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.
* Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
* Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
* Utilizzare e produrre testi multimediali
 | Asse matematico* Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
* Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni
* Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
* Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
 |
| Asse scientifico-tecnologico* Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
* Analizzare quantitativamente e qualitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
* Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
 | Asse storico-sociale* Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
* Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
* Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
 |

Il consiglio di classe intende lavorare in particolare sulle seguenti competenze:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con le seguenti attività e/o moduli interdisciplinari (*es. attività sul metodo di studio*):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINAMENTO: (prof di diritto) |  |
| MODULI E UNITA’ FORMATIVE |  |
| MODALITA’ E TEMPI |  |

**OBIETTIVI DI DIPARTIMENTO di Italiano e Matematica SULLA BASE DELLE RILEVAZIONI STATISTICHE INVALSI (1^ biennio)**

* Analisi dei dati Invalsi disponibili:
* Azioni da svolgere in relazione ai dati a disposizione:
* Obiettivi di miglioramento degli apprendimenti:

**MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

* Lezione frontale
* Lezione partecipata
* Lezione segmentata
* Lezioni con esperti
* Lezione multimediale
* Lezione pratica
* Metodo di ricerca e di problem posing e solving
* Laboratorio
* Discussione guidata
* Apprendimento cooperativo
* Flipped classroom
* Peer education

**STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

Il consiglio di classe utilizza i seguenti strumenti di verifica (si vedano i piani di lavoro dei singoli docenti con le relative griglie/rubriche di valutazione):

* Interrogazione lunga
* Interrogazione breve
* Tema o problema
* Prove strutturate
* Prove semistrutturate
* Questionario
* Relazione ed esercitazioni
* Esercizi
* Risoluzione di problemi o compiti di realtà
* Rubriche

Il Consiglio di classe delibera di:

* Segnalare sul Registro le verifiche sommative almeno una settimana prima
* Non somministrare non più di una prova sommativa scritta al giorno (che coesiste comunque con le interrogazioni e le prove di recupero)
* Offrire prove di recupero scritte e orali: in caso di assenza nel giorno della prova, lo studente dovrà essere preparato per una verifica a partire dalla lezione successiva.
* Riconsegnare gli elaborati corretti entro 15 giorni.
* Il Consiglio di classe delibera inoltre di *(****scegliere****)*:
* Adottare /non adottare l’interrogazione programmata
* Accettare /non accettare una/due giustificazione/i di impreparazione al quadrimestre

**LA VALUTAZIONE DEL PROFITTO-CRITERI DI VALUTAZIONE**

Si assumono i criteri di valutazione riportati nel Regolamento Didattico dell’Istituto.

Si specifica che:

. oggetto della valutazione non è la personalità dello studente, né le sue capacità intese come potenzialità astratte ma la *performance* che evidenzia ciò che lo studente “sa” e “sa fare”, in ambito disciplinare, in relazione ad un determinato obiettivo, compito o attività.

. la valutazione non sarà un momento episodico, ma parte integrante dell'attività scolastica e finalizzata a verificare la graduale acquisizione di quelle conoscenze, abilità e competenze che concorrono al processo formativo di crescita degli allievi, attraverso un congruo numero di prove.

. la valutazione sarà trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che conduca lo studente ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.

. la valutazione numerica al termine dei periodi didattici terrà conto della valutazione assegnata alle singole prove, prodotte di volta in volta.

. la valutazione delle singole prove permetterà di verificare il graduale apprendimento, nell'uso degli strumenti, delle tecniche ecc., e sarà espressa esclusivamente da numeri interi o da numeri intermedi, graduati secondo 0.5 decimi

. se non diversamente indicato nella programmazione individuale o sul registro personale, in riferimento a singole unità o moduli specifici, le valutazioni riportate sul registro si intenderanno tutte equivalenti al fine della valutazione finale.

La valutazione terrà conto delle conoscenze, abilità e competenze, intese come:

Conoscenza: acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.

Abilità: utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche

Competenze: utilizzazione significativa e responsabile di determinate conoscenze e abilità, in situazioni organizzate, in cui interagiscono più fatti e/o più soggetti e in cui si debba assumere autonomamente una decisione.

**ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

Il voto di condotta, espresso in decimi, verrà attribuito dell’intero Consiglio di Classe, sulla base dei criteri per la misurazione e valutazione della condotta contenuti nel Regolamento didattico, e concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all’Esame di Stato.

**VALIDITÀ DELL’ANNO SCOLASTICO**

La Circolare n. 20 del 4 marzo 2011 e il [DPR 122/2009](http://dirisp.interfree.it/norme/dpr%252520122%25252022-6-09.htm%23art2) vincolano la validità dell’anno scolastico alla frequenza di tre quarti del monte ore personalizzato previsto dal curriculum di studi.

In base alla normativa citata, nel computo delle assenze totale di un allievo non si terrà conto di quelle che, debitamente documentate, si riferiscono a:

* gravi motivi di salute;
* terapie e/o cure programmate;
* donazioni di sangue;
* partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
* adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l’intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l’Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell’intesa stipulata il 27 febbraio 1987).

**ATTIVITÀ PROGRAMMATE PER IL RECUPERO E/O APPROFONDIMENTO**

…………………………………………………………………………………………………………

**PROGETTI:**

Il Consiglio propone di attuare il seguente progetto:

Denominazione Progetto:

Responsabile del Progetto:

Metodologia didattica:

Soggetti coinvolti:

Finalità:

Durata: inizio/ conclusione

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE CURRICOLARI PROGRAMMATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

**VISITE GUIDATE O USCITE DIDATTICHE**

Il Consiglio propone la seguente visita guidata o uscita didattica:

Destinazione: ………………………………….

Motivazione:……………………………………

* + Finalità: …………………………
	+ Giorni: ………………………….
	+ Periodo di effettuazione: ……………………….
	+ Accompagnatori: ………………..; Sostituti:………………………….
	+ Mezzo di trasporto: ………………
	+ Costo orientativo (min/max): ………………..

**PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE CULTURALI**

Il Consiglio di classe delibera le seguenti iniziative didattiche:

|  |  |
| --- | --- |
| Attività | n. incontri |
|  |  |

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I rapporti Scuola-Famiglia saranno curati attraverso:

1. Colloqui settimanali individuali, ad eccezione dei periodi stabiliti dal Piano delle Attività, a ridosso della conclusione dei due periodi didattici. La richiesta di appuntamento avviene tramite l’apposita sezione del Registro Elettronico
2. Ricevimenti generali pomeridiani per ogni periodo didattico.

Altri canali di comunicazione Scuola –Famiglia

1. Consultazione del sito [www.istitutomattei.bo.it](http://www.istitutomattei.bo.it)
2. Consultazione attenta del Registro Elettronico
3. Iscrizione alla newsletter del sito, per ricevere le comunicazioni
4. Rapporti telefonici
5. Rapporti via posta elettronica all’indirizzo istituzionale, con il coordinatore di classe

Per ricevere informazioni relative ad altre iniziative offerte dall’Istituto, collegarsi al sito della Scuola: www.istitutomattei.bo.it

Il Consiglio di classe

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina | Cognome e Nome del Docente |
|  | Coordinatore |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

San Lazzaro…… IL COORDINATORE DI CLASSE